

Plan du cours

1. Introduction (5 minutes)

Dans ce cours, nous allons approfondir la notion de *bedikat 'hamets* (la recherche du *'hamets*). Nous découvrirons l'origine de ce concept, comment ses règles se sont mises en place, et la manière dont cette recherche du *'hamets* s'est effectuée dans diverses parties du monde, et à différents moments de l'histoire. Nous évoquerons également ce que le *'hamets* peut symboliser dans notre propre vie.

Suggestions de questions d'introduction :

- Qu'est-ce que le *'hamets* ?
- Qu'est ce que la *bedikat 'hamets* ?
- À quelle Fête ces notions sont-elles associées ?

2. Activité en petits groupes – fiche de travail « Se Débarrasser du 'Hamets » (15 minutes)

Cours donné sur ordinateur

Les élèves sont répartis en binômes ou en petits groupes. Ils lisent les questions et y répondent sur la page source [Se Débarrasser Du 'Hamets](#).

Cours sans support informatique

Les élèves sont répartis en binômes ou en petits groupes. Ils lisent une [fiche de travail](#) imprimée, ainsi que les photocopies des sources primaires.

3. Discussion en classe – révision de la fiche de travail (10 minutes).

L'ensemble de la classe revoit ce qui a été appris en petits groupes, et répond aux questions portant sur la signification profonde du *'hamets*.

Suggestions de questions

- Qu'est-ce que la *bedikat 'hamets* ?
- Comment se déroule-t-elle ?
- Qu'avez-vous appris en analysant les cartes postales, et en lisant l'extrait de l'histoire orale de Tilda Galpert ?
- Quelle est la différence entre le *'hamets* et la *matsa*, tant dans leur aspect extérieur que dans leur texture ?
- Le *'hamets* et la *matsa*, par leur différence d'aspect, peuvent symboliser différents types de personnalités. Donnez des exemples de ces différents types de personnalités.
- En vous basant sur la portée symbolique de ces deux aliments, quelle personnalité est-elle la plus souhaitable ? Celle représentée par le *'hamets* ou celle symbolisée par la *matsa* ?
- À votre avis, pour quelle raison symbolique faut-il chercher le *'hamets* et s'en débarrasser ?
- Comment pouvons-nous nous débarrasser de notre *'hamets* « intérieur » ?



4. **Activité de travaux manuels** (15 minutes en classe ; à terminer sous forme de devoirs à la maison).

Choisissez l'une des activités suivantes :

- a. Faites un dessin de votre famille en train de faire la *bedikat 'hamets*.
- b. Faites un dessin de la famille de Tilda Galpert en train de faire la *bedikat 'hamets*.
- c. Créez une affiche avec des instructions indiquant la manière de faire la *bedikat 'hamets*.

Esquissez un croquis succinct montrant des personnalités « *'hamets* » et « *matsa* », ainsi que des méthodes pour se débarrasser des personnalités « *'hamets* ».

